

Управление образования администрации Юргинского муниципального района  
Кемеровской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Юрга – 2 «Солнышко»

## **«Путешествие по миру литературы»**

(Конспект итогового занятия в подготовительной группе по речевому развитию (Чтение художественной литературы))

Автор – составитель: Карамышева Н.В.,  
воспитатель подготовительной группы.

**Конспект итогового занятия по речевому развитию (Чтение художественной литературы) в подготовительной группе  
«Путешествие по миру литературы»**

**Цель:** Выявить уровень усвоения программного материала по образовательной области "Речевому развитию" (Чтение художественной литературы) на конец учебного года.

**Задачи:**

- определить уровень знаний персонажей сказок, название сказок;
- выявить умения называть произведения по иллюстрациям;
- выявить умения называть жанры литературных произведений (сказки, рассказы, стихи).
- развивать чувство рифмы.
- воспитывать интерес к художественной литературе.

**Образовательные области:** Социально - коммуникативное, Познавательное, Физическое, Художественно - эстетическое.

**Оборудование:** Книги, иллюстрации, аудиозапись физминутки Железновой, портреты: Лев Толстой, Евгений Иванович Чарушин, Виталий Васильевич Бианки, Константин Дмитриевич Ушинский, дерево с яблока на яблоках загадки; электронные игры на флешь носителе.

**Ход НОД:**

**Королева Книга:** Здравствуйте, друзья!

Вы подданных моих узнать  
Смогли б в течение мига,  
Лишь стоит мне себя назвать  
Я Королева Книга.  
Могу заставить погрузить  
Читателя любого  
Смеяться, плакать и любить  
Мое поможет слово.  
Изведать моря глубину,  
Взвить флаг на мачте брига,  
Слетать на Марс или Луну  
Легко поможет книга.

**(1 слайд)** Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие по интереснейшему миру литературы. Нас ждет полет на ковче-самолете, четыре остановки - в сказочном королевстве, в краю рассказов, в городе былин и в мире стихов. Усаживайтесь удобно, отправляемся. (Звучи музыка "В гостях у сказки").

**«Сказочное королевство сказок» (2 слайд)**

**Королева Книга:** Чем отличается сказка от рассказа? *(Ответы детей: В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами.)*

**Королева Книга:** Какие бывают сказки? *(«русские – народные» и «авторские» сказки).*

**Королева Книга:** Что такое авторская сказка? (*где есть свой автор*).

**Королева Книга:** Какие авторские сказки вы знаете? («Золушка», «Красная шапочка», «Кот в сапогах», «Айболит», «Гадкий утенок», и т.д.).

**Королева Книга:** Почему сказка называется русская, да еще и народная? (*автор – народ*).

**Королева Книга:** Ребята, перед нами дерево - загадки. Давайте отгадаем загадки.

#### Дидактическая игра «Отгадай сказку»

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

На сметане мешен.

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок Покатился ...(Колобок)

У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный Человечек деревянный

На земле и под водой Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный. Кто же это?(Буратино)

Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете

Поехать на сказочный бал!

Никто во дворце не узнает

Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь. (Золушка)

Ах ты, Петя, простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Кот, петух и лиса»)

Нет ни речки, ни пруда,

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

По тропе, шагая бодро,  
Сами воду тащат вёдра. («По щучьему веленью»)

Возле леса, на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфель - копытца.  
Трое их - и до чего же Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ... (Айболит).

В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден. (Гадкий  
утенок)

Красна девица грустна:  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжело!  
Слезы льет бедняжка! (Снегурочка)

Стрела молодца угодила в болото,  
Ну где же невеста? Жениться охота!  
А вот и невеста, глаза на макушке.  
Невесту зовут ... (Царевна-лягушка)

**Королева Книга:** Спасибо, ребята, молодцы.

**Королева Книга:** Какими словами обычно начинаются  
сказки? (*Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве...*)

**Королева Книга:** Какими заканчиваются? (*Стали жить-поживать; вот и сказке конец, а кто слушал — молодец; стали жить долго и счастливо; и я там был, мед-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...*)

**Дидактическая игра «Волшебный экран» (3 слайд)**

**Королева Книга:** Это чудесный экран. При помощи его я буду показывать предметы из сказок. А вы должны назвать сказку, из которой этот предмет.

**Королева Книга:**

**(4 слайд)** Из какой сказки стрела? («Царевна-лягушка»), щука? ("По щучьему велению"), короб? (Маша и медведь) перо? ("Сивка - бурка"), кто автор этих сказок? (Русская народная сказка), **(5 слайд)** цветок? («Аленький цветочек») автор сказки, кто? (Сергей Тимофеевич Аксаков), **(6 слайд)** волшебная палочка? ("Золушка"), красная шапочка ("Красная шапочка") а кто автор этих сказок? (Шарль Пьеро), **(7 слайд)** петушок? ("Сказка о золотом петушке"), золотая рыбка? ("Сказка о золотой рыбке") а автор этих сказок кто? (Александр Сергеевич Пушкин), **(8 слайд)** лебедь? (Гадкий утенок"), крот? (Дюймовочка) а автор этих сказок? (Ганс Христиан Андерсен).

**Королева Книга:** Ребята вы, наверное, устали, давайте отдохнём.

**Физминутка Буратино.**

**«Край рассказов» (9 слайд)**

**Королева Книга:** Чем отличается рассказ от сказки? (*Ответы детей: В рассказах речь идет о том, что было на самом деле.*)

**Королева Книга:** К какому рассказу иллюстрации?

**Дидактическая игра «К какому рассказу иллюстрация» (10 слайд): (11 слайд)** Лев и собачка, Косточка, Филиппок, Котёнок - Лев Толстой, **(12 слайд)** Медвежата, Про Томку, Волчишко, Воробьишко - Евгений Чарушин.

**Королева Книга:** Ребята, посмотрите кто это? (*Портреты писателей: Лев Толстой, Евгений Иванович Чарушин, Виталий Васильевич Бианки, Константин Дмитриевич Ушинский*) Авторы.

**Игра «Найди автора».**

(*Воспитатель вызывает одного ребенка*)

**Королева Книга:** Покажи, Саша, книгу, а дети скажут кто ее автор.

**«Мир стихов» (13 слайд)**

**Королева Книга:** Чем отличаются стихи от рассказов? Стихи записывают как? (*В столбик. Вот так - показ стихов в книге*)

**Королева Книга:** А рассказы записывают ..... (*В строчку. Вот так - показ прозы в книге*).

**Королева Книга:** А еще в стихах некоторые последние слова созвучны.

Муха, муха - Цокотуха

Позолоченное брюха.

**Королева Книга:** В этих стихах созвучны последние слова Цокотуха и брюха. А какие слова созвучны в следующих строчках?

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

*(Ответы детей)*

**Королева Книга:** Пошла и нашла. Вы узнали, из какого произведения эти строчки? *(Ответы детей: Из стихотворения «Муха - Цокотуха».)*

**Королева Книга:** А кто автор этого стихотворения? *(Ответы детей: Корней Иванович Чуковский.)*

**Королева Книга:** Устали? Давайте отдохнем.

### **Физминутка**

**Королева Книга:** А теперь давайте поиграем в Добавлялки. Я говорю, а вы добавляете слово.

### **Дидактическая игра «Добавлялки»**

Ра-ра-ра - начинается. (игра)

Ры-ры-ры - у мальчика. (шары)

Ро-ро-ро - у Маши новое. (ведро)

Ру-ру-ру - продолжаем мы. (игру)

Ре-ре-ре - стоит домик на. (горе)

Ар-ар-ар - кипит наш. (самовар)

Ор-ор-ор - созрел красный. (помидор)

Лу-лу-лу - сидит кот. (в углу)

Ша-ша-ша - мама моет. (малыша)

Жа-жа-жа - есть иголки у. (ежа)

Жу-жу-жу - молока дадим. (ежу)

Са-са-са - в лесу бегают. (лиса)

Су-су-су - бывает холодно в. (лесу)

От-от-от - в болоте спит. (бегемот)

**Королева Книга:** Ребята, а кто знает, стихи наизусть расскажите.  
*Дети читают стихи наизусть.*

**Королева Книга:** Молодцы, спасибо.

### **«Город былин» (14 слайд)**

**Королева Книга:** Почему произведения, которые рассказывают о подвигах богатырей, называются былинами? *(Ответы детей).*

**Королева Книга:** Правильно! Былина — от слова «быль», то есть то, что было в действительности, осталось в народной памяти и передавалось рассказчиками от поколения к поколению. Давным-давно на нашу страну шли враги: печенегы, половцы, разоряли и сжигали селения, грабили жилища, забирали в плен людей и увозили с собой добро. Эти страшные события не могли оставить равнодушными добрых молодцев — защитников земли русской. Их подвиги не могли не взволновать душу

народа вот от и создавались - былины, по другому - героические песни. А главными героями былины были – богатыри.

### **Беседа о Владимире Красном Солнышке. (15 слайд)**

**Королева Книга:** Стоял на Руси Киев – град. Жил там князь - Владимир (рассматривание иллюстрации) Народ называл его ласковым именем «Красное Солнышко». Почему народ звал его «Красным Солнышком», как вы думаете? (Ответы детей).

**Королева Книга:** Как солнце на небе собирает вокруг себя звезды, так и князь собирал вокруг себя всех - богатырей земли русской, весь народ - и заботился о них. Владимир Красное Солнышко был умелым воином и мудрым правителем. Именно в его дружине были знаменитые русские богатыри Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

### **(16 слайд) Рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри», беседа.**

**Сидорова София читает стихотворение «Три богатыря»**

Вечерняя тает заря,  
Клубятся над степью тучи.  
Три сказочных богатыря  
Коней оседлали могучих.  
От силы жестокой вражьей  
Народ берегут они!  
И грозно стоят на страже  
Нашей родной земли.

**Королева Книга:** Посмотрите на картину. «На широкой равнине остановились три могучих русских богатыря». Кто такой богатырь? (Ответы детей: герой русских былин и сказок, который совершает воинские подвиги по защите земли русской.)

**Королева Книга:** Как зовут богатырей?

- Алёша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич.

Илья Муромец, в центре картины, самый старший из трёх богатырей

**(17 слайд) Королева Книга:** Наше путешествие подошло к концу.

Вам понравилось наше путешествие?

**Королева Книга:** Я принесла вам в подарок сладости, которыми я хотела угостить вас. Но у меня в сумке еще что-то есть. Я принесла вам книгу, которые вы можете почитать в свободное время. А теперь я хочу с вами попрощаться. До свидания.